

**PREFEITURA MUNICIPAL DE CHUPINGUAIA, RO.**

**EDITAL Nº 01/2020 – CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS.**

**PROVA OBJETIVA E REDAÇÃO.**

**CARGO: PSICÓLOGO - SAÚDE.**

**Leia atentamente as INSTRUÇÕES:**

1. Não será permitido ao candidato realizar a prova usando óculos escuros (exceto para correção visual ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portar aparelhos eletrônicos (mesmo desligados), qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Poderá ser eliminado, deste Concurso Público de Provas e Títulos o candidato cujo(s) aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som durante a realização da prova. O tempo em que permanecer no local, onde estará ocorrendo o Concurso Público de Provas e Títulos, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ligá-lo somente após ultrapassar o portão de saída do prédio, sob pena de ser eliminado deste Concurso Público de Provas e Títulos.
3. O candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação e lanche, exceto líquido. **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los embaixo de sua cadeira, sob sua guarda e responsabilidade.
4. Confira se a sua prova tem **40** questões, cada qual com 4 alternativas, veja se o cargo para o qual se inscreveu está correto.
5. Confira seus dados no cartão-resposta (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu) e **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, ou rasuradas, com corretivo, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta poderão ser anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova.
9. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência. A avaliação de conhecimentos terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta e da redação.
10. O Candidato poderá se retirar do local da prova somente **1h (uma hora)** após seu início, levando seu caderno de prova.
11. Ao término da prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido e assinado.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, e só poderão sair juntos após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, e assinarem no lacre do referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.
13. Ao término da prova, o candidato deverá se retirar do recinto onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA.

Considere o seguinte texto para responder às próximas três questões.

**Ou isto ou aquilo: (Cecília Meireles).**

**Ou se tem chuva e não se tem sol,  
ou se tem sol e não se tem chuva!**

**Ou se calça a luva e não se põe o anel,  
ou se põe o anel e não se calça a luva!**

**Quem sobe nos ares não fica no chão,  
quem fica no chão não sobe nos ares.**

**É uma grande pena que não se possa  
estar ao mesmo tempo nos dois lugares!**

**Ou guardo o dinheiro e não compro o doce,  
ou compro o doce e gasto o dinheiro.**

**Ou isto ou aquilo: ou isto ou aquilo...  
e vivo escolhendo o dia inteiro!**

**Não sei se brinco, não sei se estudo,  
se saio correndo ou fico tranquilo.**

**Mas não consegui entender ainda  
qual é melhor: se é isto ou aquilo.**

**01. Quanto ao poema, marque a alternativa incorreta.**

- a) Lendo os versos do poema percebemos a dúvida, a incerteza do eu-lírico.
- b) Para o eu-lírico, escolher é sempre um perder, ter algo representa não poder ter outro.
- c) O poema faz entender, que muitas vezes, é necessário perder alguma coisa, para ter outra.
- d) O eu-lírico demonstra com suas palavras, uma inteira certeza, firmeza e segurança daquilo que faz.

**02. Em se tratando de encontros vocálicos, as palavras do texto (dinheiro, guardo, inteiro) são:**

- a) Ditongo - ditongo - ditongo.
- b) Hiato - hiato - hiato.
- c) Hiato - ditongo - hiato.
- d) Ditongo - hiato - ditongo.

**03. A classe de palavra está corretamente empregada, na alternativa:**

- a) Sol (primeiro verso): adjetivo.
- b) Ainda (penúltimo verso): advérbio de lugar.
- c) Aquilo (parte do título): pronome demonstrativo.
- d) Isto (parte do título): pronome relativo.

**04. Em se tratando de interação, nas situações de comunicação, assinale (V) verdadeiro ou (F) falso e marque a alternativa correta:**

- ( ) Cada vez que interagimos com alguém, nos envolvemos em uma situação de comunicação.
  - ( ) As pessoas envolvidas numa situação de comunicação são chamadas de interlocutores.
  - ( ) O interlocutor que está falando é chamado locutário e o que está ouvindo, é o locutor.
  - ( ) Dependendo da situação de comunicação, a linguagem usada pode ser mais formal, ou informal.
- a) V – V – F – V.
  - b) F – V – F – V.
  - c) V – F – F – V.
  - d) V – V – V – V.

**05. Relacione as colunas, sobre a significação das palavras e assinale a alternativa correta.**

**COLUNA I.**

**A- Sinônimos.**

**B- Antônimos.**

**C- Homônimos.**

- D- Parônimos.
- E- Polissemia.
- F- Conotação.
- G- Denotação.

#### COLUNA II.

- (1) Comprei um anel de ouro.
  - (2) Descrição e descrição.
  - (3) Contraveneno e antídoto.
  - (4) Pena (pluma) e pena (dó).
  - (5) Aço (substantivo) e asso (verbo).
  - (6) Meu vizinho nadava em ouro.
  - (7) Bendizer e maldizer.
- a) A (7) - B (3) - C (5) - D (1) - E (2) - F (4) - G (6).
  - b) A (3) - B (7) - C (2) - D (5) - E (4) - F (6) - G (1).
  - c) A (3) - B (7) - C (5) - D (2) - E (4) - F (6) - G (1).
  - d) A (3) - B (7) - C (5) - D (2) - E (4) - F (1) - G (6).

#### 06. Quanto às vozes das personagens nas narrativas, marque a alternativa incorreta.

- a) Quando a fala da personagem é representada de forma direta, como se a própria personagem falasse no texto, temos o discurso direto.
- b) Quando o(a) narrador(a) fala pela personagem, mas usando um verbo que indica claramente que a fala é de outro(a) (disse, falou, comentou, protestou etc), temos o discurso indireto.
- c) Quando se mistura na fala do(a) narrador(a) uma fala da personagem, temos o discurso indireto livre.
- d) O uso de um, ou outro jeito, de introduzir as falas das personagens são escolhas de quem lê, conforme o efeito que ele(a) quer que o texto provoque no(a) escritor(a).

#### 07. Relacione as colunas sobre classes gramaticais e assinale a alternativa correta.

##### COLUNA I.

- A- Interjeição.
- B- Conjunção.
- C- Pronome.
- D- Preposição.
- E- Advérbio.
- F- Numeral.
- G- Artigo.

##### COLUNA II.

- (1) Uma espécie de “ponte” que une duas palavras entre si.
  - (2) Palavra que antecede o substantivo, modificando-lhe o sentido.
  - (3) Palavra que expressa estado de espírito, emoções, sentimentos, apelos.
  - (4) Palavra que modifica o sentido de um verbo, de um adjetivo, ou de outro advérbio.
  - (5) Palavra que tem a função de unir, de articular orações ou palavras de valor idêntico.
  - (6) Palavra que indica quantidade, ordem, fração, múltiplo.
  - (7) Palavra que substitui ou acompanha o substantivo.
- a) A (3) - B (5) - C (7) - D (1) - E (4) - F (6) - G (2).
  - b) A (3) - B (1) - C (7) - D (5) - E (4) - F (6) - G (2).
  - c) A (3) - B (5) - C (7) - D (1) - E (6) - F (4) - G (2).
  - d) A (2) - B (4) - C (6) - D (7) - E (5) - F (3) - G (1).

#### 08. Quanto ao incorreto uso do sinal de pontuação, marque a alternativa referida.

- a) V. S<sup>a</sup>. (Vossa Senhoria), p. (página), av. (avenida).
- b) Desejo-lhe apenas isto: que seja feliz.
- c) Que dia você nasceu? Deixe-me ver... é dia cinco... não... vinte e três de fevereiro.
- d) O bom livro, já dizia o Padre Vieira, é um mundo que fala, é um cego que guia.

#### 09. Considere os itens, sobre vozes do verbo e assinale a alternativa correta:

- I- Quando o sujeito é o agente da ação expressa pelo verbo, dizemos que o verbo está na voz ativa. Nesse caso, o sujeito recebe a denominação de ativo, ou agente.
- II- Nas orações em que o sujeito não realiza a ação expressa pelo verbo, dizemos que o verbo está na voz passiva, mas recebe a ação. Nesse caso, o sujeito recebe a denominação de passivo, ou paciente e o termo que realiza a ação expressa pelo verbo é denominado agente da passiva.
- III- A voz passiva sintética (ou pronominal) é expressa por uma locução verbal formada pelo verbo ser + particípio passado do verbo principal.

**IV- A voz passiva analítica é expressa pelo acréscimo do pronome pessoal se, na função de partícula apassivadora, à forma verbal na terceira pessoa do singular, ou do plural.**

- a) Apenas I, II e III estão corretos.
- b) Apenas II, III e IV estão corretos.
- c) Apenas I e II estão corretos.
- d) Todos estão corretos.

**10. Relacione as colunas referentes às figuras de linguagem e marque a alternativa correta.**

**COLUNA I.**

- A- Polissíndeto.**
- B- Prosopopeia.**
- C- Aliteração.**
- D- Sinestesia.**
- E- Hipérbole.**
- F- Antítese.**
- G- Onomatopeia.**

**COLUNA II.**

**(1) Usada para expressar de forma exagerada um fato, uma ideia, ou um sentimento, com o objetivo de dar mais ênfase ao que se quer dizer.**

**(2) Consiste no aproveitamento de palavras, cuja pronúncia imita o som, ou a voz natural, dos seres.**

**(3) É uma figura de linguagem, em que se usa com intencionalidade, a repetição de conectivo.**

**(4) Consiste em mesclar, numa expressão, sensações percebidas por diferentes órgãos do sentido.**

**(5) É atribuir características, ações e sentimentos humanos a seres inanimados, ou a animais.**

**(6) Quando um fonema consonantal (igual, ou parecido) se repete em um enunciado.**

**(7) Consiste na aproximação de palavras, ou expressões, de sentido oposto.**

- a) A (6) - B (5) - C (3) - D (4) - E (7) - F (2) - G (1).
- b) A (3) - B (5) - C (6) - D (4) - E (1) - F (7) - G (2).
- c) A (2) - B (4) - C (6) - D (7) - E (1) - F (3) - G (5).
- d) A (3) - B (2) - C (6) - D (4) - E (1) - F (7) - G (5).

**11. Quanto à concordância verbal incorreta, assinale a alternativa devida.**

- a) 10% da classe se inscreveram no campeonato.
- b) Os Estados Unidos se julgam muito poderosos.
- c) O filho e a filha viajaram.
- d) Nem policial nem autoridade alguma conseguiu resolver a situação.

**12. Marque a alternativa, onde o porquê está empregado indevidamente.**

- a) Não irei à festa porque terei de trabalhar.
- b) Por que faltou à aula?
- c) Dizem que havia muitos porques para a confusão.
- d) A festa foi cancelada por quê?

**13. Em se tratando de versificação, assinale a alternativa correta, quanto aos itens:**

**I- O poema é um gênero textual estruturado em versos, cada linha corresponde a um verso. Ao conjunto de versos, damos o nome de estrofes.**

**II- Há poemas de apenas uma estrofe, em que os versos aparecem agrupados, sem espaço entre eles.**

**III- O poema pode, ou não, ter rimas. A rima ocorre quando, no fim, ou no meio dos versos de um poema, há palavras que terminem com sons iguais, ou semelhantes. As rimas podem ocorrer em versos diferentes, ou dentro de um mesmo verso.**

**IV- As palavras, ou expressões utilizadas nos poemas, podem ter vários significados e também serem empregadas em linguagem figurada, sendo necessário, a interpretação daquilo que querem expressar.**

**V- O ritmo de um poema é criado pela alternância entre sílabas fortes e fracas nos versos, gerando uma impressão agradável e musical, a que chamamos cadência. Quando os versos apresentam um ritmo constante, que se repete, dizemos que o poema apresenta uma cadência irregular. Quando os períodos rítmicos não apresentam igualdade silábica, a versificação é livre ou regular.**

- a) Apenas II, III, IV e V estão corretos.
- b) Apenas I, II, III e V estão corretos.
- c) Apenas I, II, III e IV estão corretos.
- d) Todos estão corretos.

**14. Focaliza a luta dos exportadores de cacau contra os fazendeiros apegados ao poder político, às tradições e aos compromissos.**

O romance desenvolve dois planos: o político, representado por Mundinho Falcão, exportador de cacau, que tenta convencer os coronéis, liderados por Ramiro Bastos, a adotar um novo comportamento, menos retrógrado; e o amoroso, em que Nacib e Gabriela são as personagens principais. Ela se casa com Nacib, mas o trai com Tônico. Nacib expulsa-a de casa, assumindo, posteriormente, uma atitude inusitada: aceita a volta dela, não mais como esposa, mas como cozinheira e amante.

A obra retrata a vida de Ilhéus por volta do ano de 1925, época da prosperidade cacauzeira. É uma sátira à moralidade burguesa, a força do romance está no lirismo erótico.

Trata-se do romance de Jorge Amado:

- a) Dona Flor e seus dois Maridos.
- b) Tereza Batista Cansada de Guerra.
- c) Tieta do Agreste.
- d) Gabriela, Cravo e Canela.

15. A busca das esferas inconscientes do “eu” profundo, visando às vivências vagas, fluidas, inefáveis, ilógicas, que só podem ser traduzidas através de uma linguagem indireta, apoiada na intuição, na sugestão, na metáfora insólita.

Propõe um processo cósmico de aproximação entre as realidades físicas e as metafísicas, entre os seres, as cores, os sons, os perfumes, o pensamento e a emoção através das sinestésias.

Estas são algumas características do:

- a) Realismo.
- b) Simbolismo.
- c) Parnasianismo.
- d) Naturalismo.

## CONHECIMENTOS GERAIS.

Leia o trecho a seguir, da notícia publicada por G1, em 02 de abril de 2020, e responda à próxima questão.

### Fotógrafo consegue imagem rara de harpia e filhote no ninho

Um fotógrafo de Rondônia conseguiu registrar uma harpia com seu filhote no ninho, uma rara cena de uma das maiores aves de rapina do mundo, que está ameaçada de extinção.



Filhote de harpia é visto sob os cuidados da mãe no ninho em Rolim de Moura (RO) — Foto: Carlos Tuyama/Projeto Harpia

Com um mês e meio de vida, o filhote é visto ao lado da mãe, ambos olhando em direção à câmera. A foto impressiona pela proximidade, já que a espécie faz seus ninhos em árvores bem altas.

"Sem dúvida a melhor forma de fotografar harpias é estando próximo a um ninho, guardando uma distância que não perturbe as aves, claro", conta Carlos Tuyama, de 54 anos.

Uma das espécies de ave mais raras da fauna da América Latina, a harpia também é conhecida como gavião-real e, quando adulta, passa de 2 metros de envergadura. Os casais ficam juntos por toda a vida e se reproduzem apenas a cada 2 anos e meio, sempre no mesmo ninho.

Carlos mora em Rolim de Moura (RO) e começou a fotografar a fauna local por hobby há 5 anos. Empresário do ramo de informática, ele e a esposa, Cristina, entraram como voluntários no Projeto Harpia pouco depois. Desde então, ele passou a se interessar, particularmente, por aves de rapina. Ao G1, ele falou sobre os desafios para fotografar um filhote de harpia no ninho.

"Observado do chão, um filhote só é visível quando ele tem mais que um mês de idade. Até então, ele praticamente só fica na parte mais funda do ninho, o que impede que seja visto. Mas, conforme ele vai crescendo, torna-se mais fácil, até ele ter uns 150 dias, quando já é bem grande mas ainda não consegue voar" relata.

[...]

(Fonte: <https://g1.globo.com/olha-que-legal/noticia/2020/04/02/fotografo-consegue-imagem-rara-de-harpia-e-filhote-no-ninho.ghtml>, acesso em 05 de abril de 2020).

16. Apesar do trecho citado, é sabido que a íntegra da notícia traz mais informações. Sobre elas, preencha os parênteses com C (certo) ou E (errado) e assinale a alternativa correta.

( ) O Projeto Harpia tem cerca de 120 ninhos da espécie mapeados em todo o Brasil, parte deles inativos. A estimativa é que haja cerca de 40 ninhos de filhotes, com menos de 1 ano, nesses ninhos.

( ) O Programa de Conservação do Gavião-real, do Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia (INPA), foi criado em 1997 e anos depois, passou a ser conhecido apenas por Projeto Harpia.

( ) Parte do trabalho de monitoramento dos ninhos inclui compreender as rotas de entrada e saída dos adultos para instalar câmeras de vídeo, sem perturbar as aves.

- a) C – C – E.
- b) C – C – C.
- c) E – C – C.
- d) E – C – E.

À luz do Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais de Chupinguaia (Lei Complementar nº 2, de 22 de junho de 2012), responda às próximas duas questões.

17. De acordo com o art. 75, além do vencimento, poderão ser pagas ao servidor as seguintes vantagens: I- Indenizações.

II- Auxílios.

III- Gratificações.

IV- Adicionais.

Sobre os itens I, II, III e IV, é correto afirmar que:

- a) Todos os itens estão corretos.
- b) Apenas II e IV estão corretos.
- c) Apenas I e III estão corretos.
- d) Apenas II e III estão corretos.

18. Acerca da Licença por Assiduidade, assinale a alternativa que não é correta.

a) Após cada quinquênio de efetivo exercício, o servidor fará jus a 2 (dois) meses de licença, a título de prêmio por assiduidade, com a remuneração que percebia à data do seu afastamento.

b) A licença poderá ser gozada de uma só vez, ou em parcelas, neste último caso, em períodos não inferiores a 30 (trinta) dias.

c) O número de servidores em gozo simultâneo de licença-prêmio, não poderá ser superior a 1/3 (um terço) da lotação respectiva da unidade administrativa do órgão, ou da entidade.

d) Os períodos de licença prêmio já adquiridos e não gozados pelo servidor, poderão ser convertidos em pecúnia, a critério da Administração.

19. O endereço de um recurso disponível em uma rede, seja a rede internet, ou intranet, conhecido também como um caminho que indica onde está o que o usuário procura, e pode ser tanto um arquivo, como uma máquina, uma página, um site, uma pasta é denominado:

- a) E-mail.
- b) Correio eletrônico.
- c) Armazenamento em nuvem.
- d) URL.

20. A função do MS-Excel 2016, capaz de retornar um valor, se uma condição for verdadeira e outro valor se for falso, é denominada:

- a) Função ESCOLHER.

- b) Função SE.
- c) Função SOMA.
- d) Função SOMASE.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

**21. Processo para aumentar a capacidade das pessoas no cuidado da saúde, no debate com os profissionais e gestores, a fim de alcançar uma atenção à saúde de acordo com suas necessidades.**

**Este é o conceito de:**

- a) Saúde suplementar.
- b) Educação em saúde.
- c) Saúde preventiva.
- d) Promoção da saúde.

**22. Leia o que se declara sobre descentralização:**

**1- A descentralização da gestão e das políticas da saúde foi estabelecida a partir da Constituição Federal de 1988 e regulamentada pelas Leis nº 8.080/90 e nº 8.142/90.**

**2- A partir do conceito constitucional do comando único, cada esfera de governo é autônoma e soberana em suas decisões e atividades, respeitando os princípios gerais e a participação da sociedade.**

**3- A autoridade sanitária do SUS é exercida: na União, pelo ministro da saúde; nos estados, pelos secretários estaduais de saúde; e, nos municípios, pelos secretários municipais de saúde.**

**Assinale a alternativa correta, referente às afirmativas.**

- a) Todas são verdadeiras.
- b) Apenas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Apenas 1 e 3 são verdadeiras.
- d) Apenas 1 é verdadeira.

**23. Qual alternativa completa, na sequência correta, as lacunas do seguinte texto?**

**Objetivo \_\_\_\_\_ é orientar sobre a prevenção de doenças, solucionar os possíveis casos de agravos e direcionar os mais graves para níveis de atendimento superiores em complexidade. \_\_\_\_\_ funciona, como um filtro capaz de organizar o fluxo dos serviços \_\_\_\_\_, dos mais simples aos mais complexos.**

- a) do Sistema Único de Saúde / A Unidade Básica de Saúde / nas redes de saúde
- b) da atenção básica / A rede de saúde / no Sistema Único de Saúde
- c) da atenção básica / A atenção básica / nas redes de saúde
- d) da rede de saúde / A Estratégia Saúde da Família / na Unidade Básica de Saúde

**24. Analise se as assertivas são (C) corretas ou (I) incorretas e assinale a alternativa correspondente:**

**( ) O direito à saúde é indissociável do direito à vida, que tem por inspiração o valor de igualdade entre as pessoas.**

**( ) O direito à saúde não se restringe apenas ao poder ser atendido no hospital, ou em unidades básicas.**

**( ) O direito à saúde foi uma conquista do movimento da Reforma Sanitária, refletindo na criação do Sistema Único de Saúde (SUS) pela Constituição Federal de 1988.**

**( ) Declaração Universal dos Direitos Humanos, de 1948, define que todo ser humano tem direito a um padrão de vida capaz de assegurar a si e a sua família, saúde e bem-estar, inclusive alimentação, vestuário, habitação, cuidados médicos e os serviços sociais indispensáveis**

- a) C – C – C – C.
- b) C – I – I – C.
- c) I – C – I – C.
- d) C – I – I – I.

**25. Analise as alternativas e aponte a incorreta.**

- a) A maioria das vacinas disponíveis no Calendário Nacional de Vacinação é destinada a crianças.
- b) São quatro as vacinas disponíveis para pessoas com 60 anos ou mais, além da vacina anual contra a gripe.
- c) São quinze as vacinas aplicadas antes dos cinco anos de idade, dentre às quais está HPV.
- d) Algumas vacinas só são administradas na adolescência.

**26. Atribua (V) verdadeiro ou (F) falso aos itens e marque a alternativa correta:**

**( ) O recebimento das receitas e as prescrições terapêuticas não devem conter o nome genérico das substâncias prescritas.**

**( ) Deve existir, em todo documento do usuário e usuária, um campo para se registrar o nome social, independentemente do registro civil.**

**( ) Em cada serviço de saúde deve constar, em local visível à população, o nome do responsável pelo serviço; os nomes dos profissionais; o horário de trabalho de cada membro da equipe, inclusive do responsável pelo serviço; as ações e procedimentos disponíveis.**

- a) V – V – F.
- b) F – V – V.
- c) V – F – F.
- d) V – V – V.

**27. Qual alternativa contém informação incorreta?**

- a) A declaração de Emergência em Saúde Pública de Importância Nacional - ESPIN ocorrerá em situações em que demandem o emprego urgente de medidas de prevenção, controle e contenção de riscos, danos e agravos à saúde pública.
- b) A Emergência em Saúde Pública de Importância Nacional será declarada em virtude da ocorrência das seguintes situações: epidemiológicas, de desastres, ou de desassistência à população.
- c) A declaração de Emergência em Saúde Pública de Importância Nacional será efetuada pelo Poder Executivo federal, por meio de ato do Presidente da República.
- d) Consideram-se situações epidemiológicas os surtos, ou epidemias, que apresentem risco de disseminação nacional, sejam produzidos por agentes infecciosos inesperados, representem a reintrodução de doença erradicada, apresentem gravidade elevada, ou extrapolem, a capacidade de resposta da direção estadual do Sistema Único de Saúde - SUS.

**28. É o poder exercido pelo Estado para fiscalizar e estabelecer padrões, normas e resoluções para serviços, produtos, estabelecimentos e atividades públicas, ou privadas, em prol do interesse coletivo.**

**Esta afirmação refere-se à:**

- a) Gestão do trabalho.
- b) Vigilância Sanitária.
- c) Vigilância em Saúde.
- d) Regulação.

**29. A noção da ação reflexa e uma teoria da interação mente-corpo contribuíram diretamente para a história da psicologia moderna. Isto se refere ao teórico:**

- a) John Stuart Mill.
- b) René Descartes.
- c) John B. Watson.
- d) Albert Bandura.

**30. A tarefa da Psicologia é investigar os fenômenos mentais com o fim de descrevê-los ou explicá-los, aplicando os conhecimentos obtidos às exigências da vida cultural, social e econômica. Segundo a APA (American Psychological Association), podemos dividir a Psicologia em setores principais, como:**

- a) I – Psicologia geral, II – Psicologia forense e III – Psicologia filosófica.
- b) I – Psicologia empírica, II – Psicologia social e III – Psicologia do desenvolvimento.
- c) I – Psicologia empírica, II – Psicologia teórica e III – Psicologia filosófica.
- d) I – Psicologia comparada, II – Psicologia militar e III – Psicologia clínica.

**31. De acordo com a História da Psicologia Moderna, o método de pesquisa de Freud diferia muito, em conteúdo e metodologia, da psicologia experimental tradicional da época. Nesse contexto, analise as afirmativas a seguir, julgando se são (V) verdadeiras ou (F) falsas e assinale a alternativa correta:**

**I- Apesar de sua formação, Freud não usou métodos experimentais de pesquisa.**

**II- Embora conhecesse a psicologia experimental, Freud não coletava dados a partir de experiências controladas, nem fazia análises quantitativas dos seus resultados.**

**III- Freud acreditava que o seu trabalho era científico e que as histórias de caso dos seus pacientes forneciam amplo apoio às suas conclusões.**

**IV- Suas teorias foram derivadas da auto-observação e da observação dos seus pacientes submetidos à psicanálise, com isso, ele sugeria que só psicanalistas que usassem suas técnicas estavam qualificados para julgar o valor científico de suas descobertas.**

- a) I – Verdadeiro; II – Falso; III – Falso; IV – Verdadeiro.
- b) I – Falso; II – Verdadeiro; III – Verdadeiro; IV – Falso.
- c) I – Falso; II – Falso; III – Verdadeiro; IV – Verdadeiro.
- d) I – Verdadeiro; II – Verdadeiro; III – Verdadeiro; IV – Verdadeiro.

**32. Segundo Silvia Lane, é muito difícil encontrarmos comportamentos humanos que não envolvam componentes sociais e são, justamente, estes aspectos, que se tornaram o enfoque da Psicologia Social. Em outras palavras, a Psicologia Social estuda a relação essencial entre o indivíduo e a sociedade, está entendida historicamente, desde como seus membros se organizam para garantir sua sobrevivência até seus costumes, valores e instituições necessários para a continuidade da sociedade. No tocante a essa afirmação, analise os itens a seguir e marque a alternativa correta:**

**I- A história não é estática nem imutável, ao contrário, ela está sempre acontecendo, cada época gerando o seu contrário, levando a sociedade a transformações fundamentalmente qualitativas.**

**II- A Psicologia Social se preocupa em verificar como somos determinados a agir de acordo com o que as pessoas, que nos cercam, julgam adequado, para tanto examinamos dois aspectos intimamente relacionados: os outros, ou seja, o grupo, ou grupos a que pertencemos, e como nós, nesta convivência, vamos definindo a nossa identidade social.**

**III- A Psicologia Social também analisa como se forma a nossa concepção de mundo e das coisas que nos cercam, através da linguagem e como ela determina valores e explicações.**

**IV- A Psicologia Social tem se desenvolvido como ciência, em outras partes do mundo e, principalmente, no Brasil atual.**

- a) Todos os itens estão corretos.
- b) Apenas os itens I e IV estão corretos.
- c) Apenas os itens II e III estão corretos.
- d) Apenas os itens I, II e III estão corretos.

**33. Associe as duas colunas, relacionando as abordagens à sua definição:**

**COLUNA I.**

**I- Abordagem behaviorista.**

**II- Abordagem piagetiana.**

**III- Abordagem psicométrica.**

**IV- Abordagem do processamento de informações.**

**COLUNA II.**

**( ) Concentra-se nas diferenças individuais quanto ao modo no qual as pessoas usam sua inteligência.**

**( ) Estuda a mecânica básica da aprendizagem. Ela se preocupa em como o comportamento muda em resposta à experiência.**

**( ) Observa as mudanças na qualidade do funcionamento cognitivo, ou o que a pessoa é capaz de fazer.**

**( ) Tenta mensurar as diferenças individuais em termos de quantidade de inteligência.**

**A sequência correta dessa associação é,**

- a) IV, II, III e I.
- b) III, I, II e IV.
- c) IV, I, II e III.
- d) II, I, III e IV.

**34. Segundo Robert Sternberg, Bárbara e Courtney, são fortes dois aspectos da inteligência que os testes de QI não medem: *insight* criativo e inteligência prática. A teoria triárquica (em três partes) da inteligência de Sternberg, abarca três elementos da inteligência, os quais todos nós temos em maior, ou menor grau e que são úteis em diferentes tipos de situações, são eles:**

- a) Elemento componencial, experimental e prático.
- b) Elemento componencial, experiencial e contextual.
- c) Elemento criativo, experimental e contextual.
- d) Elemento psicométrico, experiencial e prático.

**35. De acordo com o Código de Ética Profissional do Psicólogo – Princípios Fundamentais, assinale a alternativa incorreta.**

- a) O psicólogo baseará o seu trabalho no respeito e na promoção da liberdade, da dignidade, da igualdade e da integralidade do ser humano, apoiado nos valores que embasam a Constituição da República Federativa do Brasil.
- b) O psicólogo trabalhará visando promover a saúde, a qualidade de vida das pessoas, das coletividades e contribuirá para a eliminação de quaisquer formas de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.
- c) O psicólogo atuará com responsabilidade social, analisando crítica e historicamente a realidade política, econômica, social e cultural.
- d) O psicólogo atuará com responsabilidade, por meio do contínuo aprimoramento profissional, contribuindo para o desenvolvimento da Psicologia como campo científico de conhecimento e prática.

**36. Segundo o Código de Ética Profissional do Psicólogo – Das Responsabilidades do Psicólogo, no art. 2º, - Ao psicólogo é vedado, exceto:**

- a) Induzir as convicções políticas, filosóficas, morais, ideológicas, religiosas, de orientação sexual, ou qualquer tipo de preconceito, quando do exercício de suas funções profissionais.
- b) Estabelecer acordos de prestação de serviços que respeitem os direitos do usuário, ou beneficiário de serviços de Psicologia.
- c) Acumpliciar-se com pessoas, ou organizações que exerçam, ou favoreçam o exercício ilegal da profissão de psicólogo, ou de qualquer outra atividade profissional.
- d) Receber, pagar remuneração, ou porcentagem por encaminhamento de serviços.

**37. Conforme o Código de Ética Profissional do Psicólogo em seu art. 7º, – O psicólogo poderá intervir na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo efetuados por outro profissional, em determinadas situações, analise os itens e marque a alternativa correta:**

**I- A pedido do profissional responsável pelo serviço;**

**II- Em caso de emergência, risco ao beneficiário, ou usuário do serviço, quando dará imediata ciência ao profissional;**

**III- Quando informado expressamente, por qualquer uma das partes, da interrupção voluntária e definitiva do serviço;**

**IV- Quando se tratar de trabalho multiprofissional e a intervenção fizer parte da metodologia adotada.**

- a) Apenas II e IV estão corretos.
- b) Apenas I está correto.
- c) Apenas III está correto.
- d) Todos os itens estão corretos.

**38. De acordo com a Resolução nº 9, de 25 de abril de 2018, do Conselho Federal de Psicologia, no seu art. 6º – Os testes psicológicos, para serem reconhecidos para uso profissional de psicólogas e psicólogos, devem possuir consistência técnico-científica e atender aos requisitos mínimos obrigatórios, listados a seguir, exceto:**

- a) Apresentação de fundamentação teórica, com especial ênfase na definição do(s) construto(s), descrevendo seus aspectos constitutivo e operacional.
- b) Definição dos objetivos do teste e contexto de aplicação, detalhando a população-alvo.
- c) Pertinência teórica e qualidade técnica dos estímulos utilizados nos testes.
- d) Apresentação de evidências empíricas sobre as características técnicas dos itens do teste, inclusive para os métodos projetivos/expressivos.

**39. Muitas das teorias da personalidade pressupõem uma necessidade, ou um instinto básico, cujo desenvolvimento e expressão, durante o crescimento, explicam as diferenças entre os indivíduos. Assim, para Freud, temos a libido, para Adler, a busca da superioridade, para Horney, a angústia básica.**

**“Já o que caracteriza a personalidade de um indivíduo é a quantidade relativa de cada necessidade, assim como a maneira pela qual as necessidades se organizam dinamicamente durante o desenvolvimento.” A concepção se refere a qual teórico?**

- a) Kurt Lewin.
- b) Murray.
- c) Allport.
- d) Rogers.

**40. Os principais neurotransmissores associados à ansiedade, com base em estudos de animais, e às respostas a tratamentos com medicamentos são três, exceto:**

- a) Norepinefrina.
- b) Serotonina.
- c) Endorfina.
- d) GABA.

## **REDAÇÃO.**

Rondônia, que viveu os ciclos da borracha, da garimpagem mineral e atualmente, o das hidrelétricas do Rio Madeira, é o terceiro estado mais rico, da Região Norte.

(Fonte <http://www.rondonia.ro.gov.br/aos-38-anos-rondonia-e-a-terceira-maior-economia-da-regiao-norte/> acessado em 11/04/2020).

Tendo como referência a afirmação acima, produza um texto dissertativo-argumentativo sobre a importância do Estado de Rondônia, para o desenvolvimento da Região Norte, contendo **no mínimo, 10 (dez) linhas e, no máximo, 15 (quinze)**.

Somente será corrigida a redação que contiver no mínimo 10 (dez) e no máximo 15 (quinze) linhas.

Para a realização da Redação, o candidato deverá utilizar, obrigatoriamente, caneta com tinta cor azul, ou preta e letra legível.

O texto definitivo será o único documento válido para a correção da Redação. A folha para rascunho é de preenchimento facultativo e não valerá para a finalidade de correção.

---

---

---

